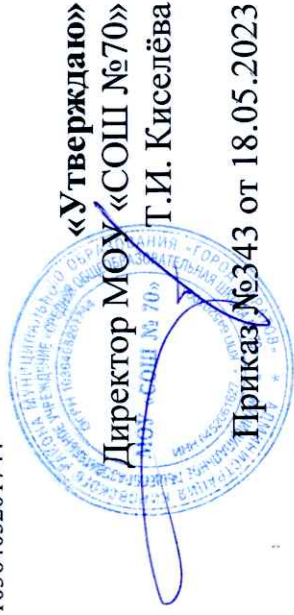


Администрация Кировского района
муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70»

410005, г. Саратов, Большая Садовая, 240, тел. (факс): (8-452) 69-26-08; e-mail: schkola70@mail.ru
ИНН 6452061627 БИК 046311001 КПП 645201001 ОКПО 43718064 ОГРН 1036405201744

Принято
На педагогическом совете
протокол №12 от 17.05.2023



**Интеллектуально-развивающая программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МОУ «СОШ № 70»
«Конопушки»
(ЛЕТО - 2023)**

для детей в возрасте от 7 до 11 лет
срок реализации 1 год

**Составитель:
Кинсариева Алия Абдулаевна**

Саратов 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цели и задачи
 - 1.3 Планируемые результаты и формы их аттестации
 - 1.4 Содержание программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1 Оценочные материалы
 - 2.2. Методическое обеспечение программы
 - 2.3. Условия реализации программы
 - 2.4. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 11 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ № 70». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- Принцип творческого отношения к делу;
 - Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
 - Принцип самостоятельности;
 - Принцип учета возрастных особенностей детей;
 - Принцип доступности выбранных форм работы.
- Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

1.2 Цели и задачи

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, в которой включены четыре модуля оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и питанием детей: спортивное «Быстрее, выше, сильнее», социальное «Улыбка дружбе помогает», патриотическое «Нам беречь Россию», экологическое «На лесной полянке».

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июля 2022 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7-11 лет.

1.3 Планируемые результаты и формы их аттестации

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии; истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобретёт к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

1.4 Содержание программы

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «не участников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – август

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – август

➤ Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа, «Ты, да я, да мы с тобой!».

- Коммуникативные игры на знакомство «Давайте познакомимся», «АМоё любимое дело».

- Игры на выявление личностных качеств «Кто вы?», «По морям и океанам», «Аз и Я».

- Игры на сплочение коллектива «Остров знакомств», «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит...», «Конкурс песен о дружбе».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».

- Учебная эвакуация; «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала.

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением.

- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства».

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет.

- Ярмарка идей и предложений.

- Конкурсы рисунков.

- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Интеллектуальные задания».

для школьников», конкурсная программа « Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», интеллектуальная игра «Интеллектуальное казино», конкурс стихов А.С. Пушкина; конкурс сказок, конкурс песен; квест – игра «Шуточная олимпиада».

Работа по экологическому развитию детей

- Своя игра «Мир воды», «Природа – наш дом
- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя планета».
- Игры: «В мире животных..», «На лесной тропинке»
- Викторина «Твоя зелёная планета».

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные».
- Праздники и развлечения. «Летние обычаи обряды русского народа».
- Народные игры на свежем воздухе.
- Рассказ о героях войны «Зажги свечу памяти».
- Мероприятие в библиотеке им. А.С. Пушкина о пионерах – героях «Память страшна, но помнить нужно!».
- Мероприятие ко Дню независимости России в детском доме творчества Кировского района.
- Викторина к 60-ю полёта человека в космос «По дороге в космос».
- Конкурс рисунков на асфальте о космосе.

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Посещение театров: театр оперы и балета им. Чернышевского, «Балаганчик».
- Кинотеатр «Синема».
- Викторина: «Интеллектуальные задания для школьников»
- Конкурс сказок «День сказочных затей».
- Кружки «Гимнастика», «Занимательная математика», «В мире слов», «Очумелые ручки»
- Конкурс талантов.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Аналитическая деятельность по работе программы

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения).
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Конопушки».
- Анализ лагерных мероприятий.
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря «Конопушки».

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 8.00 до 14.00
Сбор детей, зарядка	8:00-9:00
Утренняя линейка	9:00-9:15
Завтрак	9:15-10:00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10:00-12:00
Оздоровительные процедуры	12:00-13:00
Обед	13:00-13:45
Свободное время	13:45-14:00
Уход домой	14:00

Календарный план работы.

1 августа	2 августа	3 августа	4 августа	7 августа	8 августа
<p>Открытие смены «Каникулы! Весёлая пора!»- игровое занятие</p> <p>Театр драмы, музыки и поэзии Балаганчик</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах: Осмотр детей на педикулёз. Ролевая игра «Давайте познакомимся!»</p> <p>Соблюдение личной гигиены для профилактики коронавирусной инфекции - инструктаж.</p> <p>«Эвакуация при пожаре» - учебная тревога.</p> <p>Составление графика дежурства. Выбор актива лагеря.</p>	<p>Саратовский Лимонанарий</p> <p>Работа в отрядах: Тест «Кто вы?»- выявление личностных качеств.</p> <p>Беседа о культуре поведения в общественных местах.</p>	<p>Бассейн MAOU Лицей «Звезда»</p> <p>Работа в отрядах: Разучивание комплекса гимнастики для осанки.</p> <p>Проведение инструктажа о правилах дорожного движения.</p>	<p>К/Т «Синема»</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах: Разучивание подвижной игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка к конкурсу стихов и рисунков по сказкам Пушкина.</p>	<p>Бассейн MAOU Лицей «Звезда»</p> <p>Конкурс стихов и рисунков А.С. Пушкина</p> <p>Работа в отрядах: Проведение квест-игры «Быстрее, выше, сильнее».</p>	<p>Волшебная карусель «В мире животных»</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах: Викторина «По дороге в космос»</p> <p>Разучивание подвижной игры.</p>

<p>9 августа</p> <p>Театр кукол «Теремок»</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>«По морям и океанам»- интеллектуальная игра.</p> <p>Разучивание подвижной игры на свежем воздухе.</p> <p>Разучивание детской песни.</p>	<p>10 августа</p> <p>Бассейн МАОУ Лицей «Звезда»</p> <p>Лекция с сотрудником ГБДД г. Саратова «Я пешеход»</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>«Красный, жёлтый, зелёный» - игра по ПДД на сплочение коллектива.</p> <p>«Моё любимое дело»- игра на знакомство и взаимодействие.</p>	<p>11 августа</p> <p>Саратовский планетарий</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>«В мире животных»- интеллектуальный марафон.</p> <p>Разучивание детской песни.</p> <p>На лесной полянке»- экологическое мероприятие (кроссворд о грибах, лесные фантазии)</p>	<p>14 августа</p> <p>Бассейн МАОУ Лицей «Звезда»</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>«Аз и Я»- интеллектуальная игра.</p> <p>Разучивание подвижной игры на свежем воздухе.</p>	<p>15 августа</p> <p>Зоопарк «Крошка Енот»</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>«Летние обряды и обычай»</p>	<p>16 августа</p> <p>Библиотека им. А.С. Пушкина</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Работа в отрядах</p> <p>«Царица Гигиена» - мероприятие о соблюдении гигиены дома, в общественных местах.</p>
<p>17 августа</p> <p>Бассейн МАОУ Лицей «Звезда»</p> <p>Работа в отрядах: Беседа о культуре поведения в общественных местах</p>	<p>18 августа</p> <p>Театр «Самокат»</p> <p>Игра путешествовать:</p> <p>«Родной мой край»</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>Рассказ о героях войны</p>	<p>21 августа</p> <p>Бассейн МАОУ Лицей «Звезда»</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>Правила поведения в гостях. Этикет за</p>	<p>22 августа</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>Спортивный час</p> <p>«Спорт-это здоровье»</p>	<p>23 августа</p> <p>Центр детского творчества: гимнастика</p> <p>«День загадок и отгадок»</p> <p>Работа в</p>	<p>24 августа</p> <p>Бассейн МАОУ Лицей «Звезда»</p> <p>Работа в отрядах:</p> <p>«Шуточная олимпиада»-</p>

<p>Проведение отрядной игры на взаимодействие «Остров знакомств».</p>	<p>в своих семьях «Свеча памяти». Разучивание детской песни на патриотическую тему</p>	<p>столом. Разучивание игры на сплочение.</p>	<p>Работа в отрядах: Разучивание подвижной игры на свежем воздухе.</p>	<p>отрядах: «Весёлые старты»- игровая программа. Тест на социальную заинтересованность.</p>	<p>квест-игра спортивного направления</p>
<p>25 августа «Веселая викторина» Работа в отрядах: «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит...»- мероприятие с разучиванием детской песни о дружбе.</p>	<p>28 августа Бассейн MAOU Лицей «Звезда» Работа в отрядах: Беседа о культуре поведения в общественных местах. Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p>29 августа Центр детского творчества: гимнастика Конкурс рисунков на асфальте: «Мы мечтою о мире живем» Работа в отрядах: Закрытие смены Конкурс песен о дружбе Подведение итогов. Награждение.</p>			

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Оценочные материалы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

2.2. Методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработанная система отслеживания результатов и подведения итогов.

2.3. Условия реализации программы

Программа реализуется при наличии следующих условий:

кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
 - Воспитатели – организуют работу отрядов
- Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя и проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел;

материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека;

организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры;

методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок.
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

2.4. Список литературы

1. «История и традиции Сибири» М.С. Коган. Новосибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.

3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.

15.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МОУ «СОШ №70» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед. работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.