

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 70»  
(МОУ «СОШ № 70»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 70»  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 70»  
Киселёва Т.И.  
сп. №15 от 01.09.2022 г.

**Положение**  
**о порядке регламентации и оформления отношений МОУ «СОШ № 70» и**  
**родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном**  
**лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным**  
**общеобразовательным программам начального общего, основного общего и**  
**среднего общего образования на дому**

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке регламентации и оформления отношений МОУ «СОШ № 70» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- п. 5, п. 6 ст. 41, п. 10, п. 11 ст. 66 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П "Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в целях реализации обеспечения прав учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение регламентирует организацию обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также учащихся, нуждающихся в обучении на дому и в медицинской организации на основании заключения медицинской организации.

1.3. Срок действия Положения до отмены, либо до внесения изменений в действующие нормативно-правовые документы, на основании которых разработано Положение.

II. Порядок оформления документов индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Сроки перевода учащихся МОУ «СОШ № 70» (далее – Учреждение) на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.2. При переводе учащихся на обучение на дому администрация Учреждения обязана:

- ознакомить родителей (законных представителей) с Положением;
- составить договор с родителями (законными представителями) о предоставлении образования на дому.

2.3. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому по Учреждению издается приказ, в котором определяются сроки обучения (в соответствии с медицинским документом), перечень предметов, количество недельных часов по предметам, учителя-предметники, осуществляющие индивидуальное обучение.

2.4. Основанием для издания приказа о переводе на обучение на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении являются следующие документы:

- заключение медицинской организации (заключение врачебной комиссии);
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя МОУ «СОШ № 70» с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.5. Классный руководитель составляет расписание занятий, согласовывает его с родителями (законными представителями). Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

2.6. Учителя составляют календарно-тематическое планирование занятий на период организации обучения на дому.

### III. Организация обучения на дому

3.1. Учреждением в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе учащегося на обучение на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – до 10 часов в неделю;

в 9 классе – до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

3.2. Образовательная деятельность при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом по обучению на дому; индивидуальный учебный план составляется исходя из уровня обучения;
- расписанием индивидуальных занятий;
- календарным учебным графиком соответствующего уровня обучения.

3.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой соответствующего уровня образования, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Для организации обучения на дому МОУ «СОШ № 70» разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Индивидуальный учебный план по обучению на дому (далее – учебный план) для каждого учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и включать все предметы учебного плана Учреждения.

Учебный план для обучения на дому утверждается приказом директора Учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

3.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.5. Занятия с учащимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Контроль за равномерным распределением недельной нагрузки осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. В случае болезни учителя администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана обеспечить проведение занятий с учащимся другим учителем.

3.7. В случае длительного отсутствия (более одной недели) учащегося (болезнь, стационарное лечение, отъезд в санаторий и т.п.) обучение на дому приостанавливается приказом по Учреждению. Учитель должен скорректировать календарно-тематическое планирование занятий с целью выполнения программы и возобновить занятия по выздоровлению или возвращению учащегося.

3.8. По окончании срока действия заключения медицинской организации Учреждение совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования учащимся.

3.9. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с учащимися Учреждения.

3.10. Учреждение на время обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования;
- организует обучение по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня образования;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся

3.11. Образовательный процесс для учащегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.12. Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

3.13. В договоре устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать МОУ «СОШ № 70»:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в договоре указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) МОУ «СОШ № 70» о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

3.14. Освоение учащимся основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70».

3.15. В МОУ «СОШ № 70» ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

3.16. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ «СОШ № 70».

По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит, в том, числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

3.17. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в электронном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

3.18. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.19. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

3.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018.

#### IV. Контроль за организацией индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за организацией обучения на дому, выполнением учебных программ и

качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление работы.

4.2. Фамилии учащихся, сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса в общий список в соответствии с алфавитом.

4.3. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Текущие отметки, отметки по итогам четверти, полугодия, года учитель-предметник выставляет в журнале индивидуального обучения. В классный журнал учитель-предметник переносит отметки за четверть, полугодие, год. Классный руководитель переносит отметки за четверть, полугодие, год в сводную ведомость отметок в электронном журнале.

4.4. В целях улучшения обучения больных детей на дому классный руководитель, учителя-предметники поддерживают постоянный контакт с родителями (законными представителями), которые обеспечивают уход за больным ребенком.